



Una historia para toda la clase. Cada libro de los superdetectives de Hamburgo tiene tres versiones de lectura: para 1.º de primaria (desde 6 años), 2.º (desde 7 años) y 3.º y 4.º (de 8 a 10 años). Las tres cuentan el mismo caso; las frases, el vocabulario, el tamaño de letra y el espacio entre líneas se adaptan a cada nivel. El curso es orientativo; lo importante es cómo lee cada niño. Así, cada uno lee a su nivel y todos pueden hablar del mismo caso.

Material

- Muestra del capítulo 1 en tres niveles de lectura (PDF gratuitos en la web, apartado «Para prensa, escuelas y bibliotecas»)
- Ficha 1: Leer y comprender
- Ficha 2: El código de detective
- Ficha 3: Mi mochila de detective y tarjetas para conversar
- Soluciones en la página 5

Adaptación por niveles

- ★ nivel de lectura 1 (1.º primaria)
- ★★ nivel de lectura 2 (2.º primaria)
- ★★★ nivel de lectura 3 (3.º/4.º primaria)
- Cada niño empieza por su número de estrellas y puede hacer más actividades.
- Todas las preguntas se pueden responder con cualquiera de las tres versiones.

Propuesta de clase (unos 45 minutos)

- | | |
|----------------|--|
| 5 min. | Introducción: Mostrar una imagen de la casa flotante. «¿Qué es una casa flotante? ¿Quién podría vivir aquí?» |
| 15 min. | Lectura: Cada niño lee el capítulo 1 en su nivel, solo o en pareja. Consejo: utilizar la prueba de los cinco dedos como orientación para elegir el nivel. |
| 10 min. | Ficha 1: Preguntas sobre el texto, con dificultad indicada por estrellas. |
| 10 min. | Ficha 2: Descifrar mensajes secretos y escribir uno propio, preferiblemente en pareja. |
| 5 min. | Conversación en grupo: Las tres preguntas del libro (tarjetas de la ficha 3). La ficha 3 también puede hacerse como tarea en casa. |

Objetivos de aprendizaje: Extraer información de un texto · relacionar personajes y animales · formular y justificar suposiciones · prestar atención a las letras (código de detective) · conversar sobre un texto compartido.

Comentarios, lotes para clases, lecturas con la autora: contacto@superdetectiveshamburgo.com

Ficha 1 · Leer y comprender

NOMBRE

CURSO

FECHA

★ Marca la respuesta.

1. ¿Dónde se mece la casa flotante?

☐ en el Elba ☐ en el Alster ☐ en el puerto

2. ¿De qué color es el techo?

☐ azul ☐ verde ☐ rojo

3. ¿Qué dice en la chimenea?

☐ HAMBURGO ☐ DETECTIVES ☐ ALSTER

4. ¿Qué robaron en Miniatur Wunderland?

☐ un barco de oro ☐ una corona ☐ unos prismáticos

★★ ¿Quién va con quién? Une con líneas.

Finn



● Charlie, la gata de pelo naranja rojizo

Mia



● Maili, el perro

Greta



● Hamsti-Hams, el hámster

Lia



● Alva, la gata negra

Ben



● Lulu y Rocky, las cobayas

Otra pregunta: ¿cómo se enteran los niños del robo?

★★★ Escribe.

1. Alva solo dice: «Algo misterioso. Anoche. En Wunderland». ¿Por qué es tan importante su pista?

2. ¿Quién podría haber cogido el barco de oro y por qué? Formula una suposición.

Ficha 2 · El código de detective

SECRETO

NOMBRE

CURSO

FECHA

Cómo funciona el código de detective

Cada letra avanza 3 posiciones en el alfabeto. La A se convierte en D, la B en E, y así sucesivamente. Al llegar al final, se empieza de nuevo: la X se convierte en A.

Fila de arriba: letras normales. Fila de abajo: letras secretas. Para descifrar, lee de abajo arriba.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C

★ Descifra las palabras.

FDVD IORWDQWH

★★ ¿Dónde se reúnen los detectives?

FLWD HQ HO DOVWHU

★★★ Un mensaje sobre una gata.

DOYD OR YH WRGR

Escribe tu propio mensaje secreto para tu compañero. ¿Conseguirá descifrarlo?

También puedes probar el código de detective con la clave que elijas en la web, en «Participa».

Ficha 3 · Mochila de detective

CAPÍTULO 1

NOMBRE

CURSO

FECHA

Mi mochila de detective

Ben siempre lleva su mochila con inventos. ¿Qué meterías en tu mochila de detective para salir de aventura? Dibuja tu mochila.

Mi mochila

☐

_____ porque...

☐

_____ porque...

☐

_____ porque...

TARJETAS PARA CONVERSAR Y RECORTAR

¿Recuerdas?

¿Dónde se reúnen los superdetectives de Hamburgo?

Piensa un poco

¿Por qué es importante la pista de Alva?

Imagina más

¿Qué meterías en tu mochila de detective para salir de aventura?

Soluciones

PARA DOCENTES

Ficha 1

★ 1. en el Alster · 2. rojo · 3. DETECTIVES · 4. un barco de oro

★★ Finn – Maili · Mia – Lulu y Rocky · Greta – Alva · Lia – Charlie · Ben – Hamsti-Hams.

Los niños se enteran del robo porque Mia lee la noticia en voz alta en su tableta.

★★★ 1. Respuesta abierta. Posibles ideas: Alva percibe que ha pasado algo misterioso antes de que los demás lo sepan; su pista indica cuándo (anoche) y dónde (Miniatur Wunderland) y pone a los detectives sobre la pista. 2. Respuesta abierta; vale cualquier suposición razonada. La solución se descubre en el libro.

Ficha 2

★ CASA FLOTANTE · ★★ CITA EN EL ALSTER · ★★★ ALVA LO VE TODO

Ficha 3

Respuestas abiertas. Ideas para conversar: ¿qué te ayudaría en una aventura de verdad? ¿Qué lleva Ben en el libro? (Niveles de lectura 2 y 3: un minidrón, un escáner de pistas, una lupa potente y un frasco de pegamento superadherente).

Conviene saber

Los superdetectives son cinco niños y seis animales con habilidades especiales. Lia entiende el idioma de los animales y traduce para sus amigos. Solo las breves palabras enigmáticas de Alva las entiende directamente todo el equipo. No hay violencia en la colección. Los detectives distinguen las suposiciones de las pruebas y también preguntan por los motivos de cada personaje: comprender no significa que los errores no tengan consecuencias.

Más casos y material: El libro 1, «Los superdetectives de Hamburgo y la sombra de la Speicherstadt», llegará pronto en español en tapa blanda y libro electrónico, en tres versiones de lectura. En cada libro, los detectives viajan a una nueva ciudad real; hay 15 previstas. Cada libro irá acompañado de nuevo material didáctico. Para ser de los primeros en recibirlo, escribanos: contacto@superdetectiveshamburgo.com